

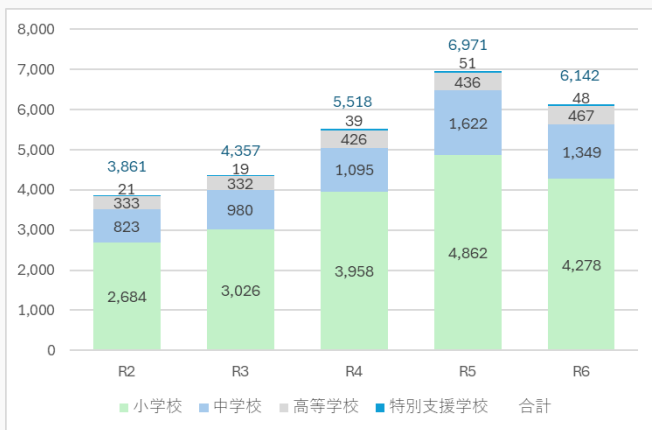
いじめ対策について

令和7年度第2回三重県総合教育会議

1

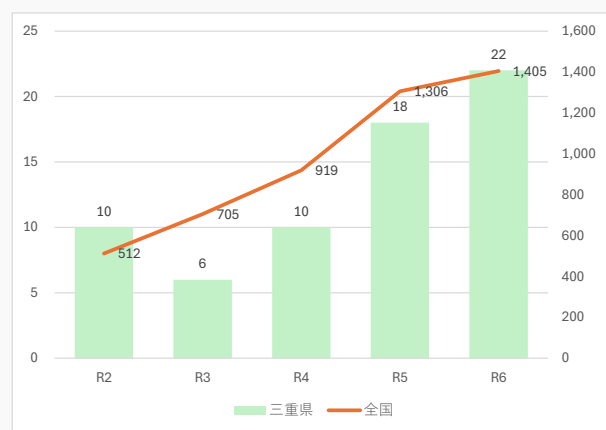
本県の現状（※国公立学校）

いじめの認知件数（国公立学校）の推移



■令和6年度の三重県(国公立学校)のいじめの認知件数は6,142件で、令和5年度と比較すると減少したものの、現在のいじめの定義になった平成25年度以降、過去2番目に多くなっている。

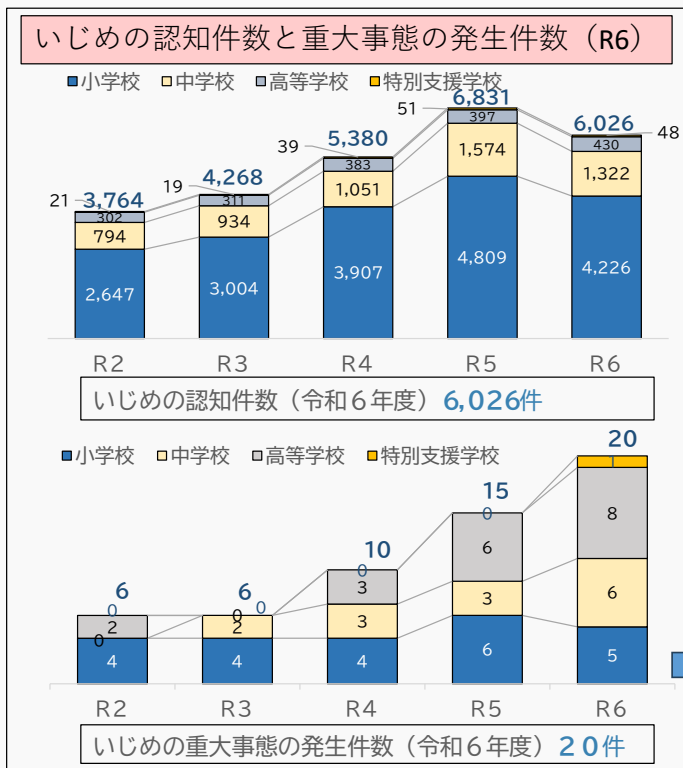
いじめの重大事態の発生件数（国公立学校）の推移



■令和6年度の三重県(国公立学校)のいじめの重大事態の発生件数は22件となっている。

2

本県の現状と課題 (※公立の小中学校、高等学校、特別支援学校)



学校がいじめの対応でむずかしさを感じていること

- 社会環境が多様化、複雑化する中で、保護者や地域からの過剰な苦情や不当な要求等、学校だけでは解決が難しい事案について、学校運営上の大きな課題との認識が強まっている。
- 犯罪行為として取り扱われるべきいじめや、関わった児童生徒がさまざまな背景を有していたり、特別な配慮を要する場合など、学校だけで対応に当たることが困難な事案に対し、専門家との連携により、早期対応が求められている。

法や心理等の専門家との連携が必須

三重県教育委員会事務局

今後のいじめの対策について 専門家との連携

R8年度

- **学校問題ADR(裁判外紛争解決手続)の導入** 紛争解決
 - 学校と保護者に対して中立的な立場で双方の話を聴いて解決策を探り、学校と保護者の信頼関係の再構築を図ろうとする制度。
 - 学校現場の困り感を受け、事前に三重弁護士会と協議を重ねていたため、今年度を試行期間とし、令和8年度から導入していく。

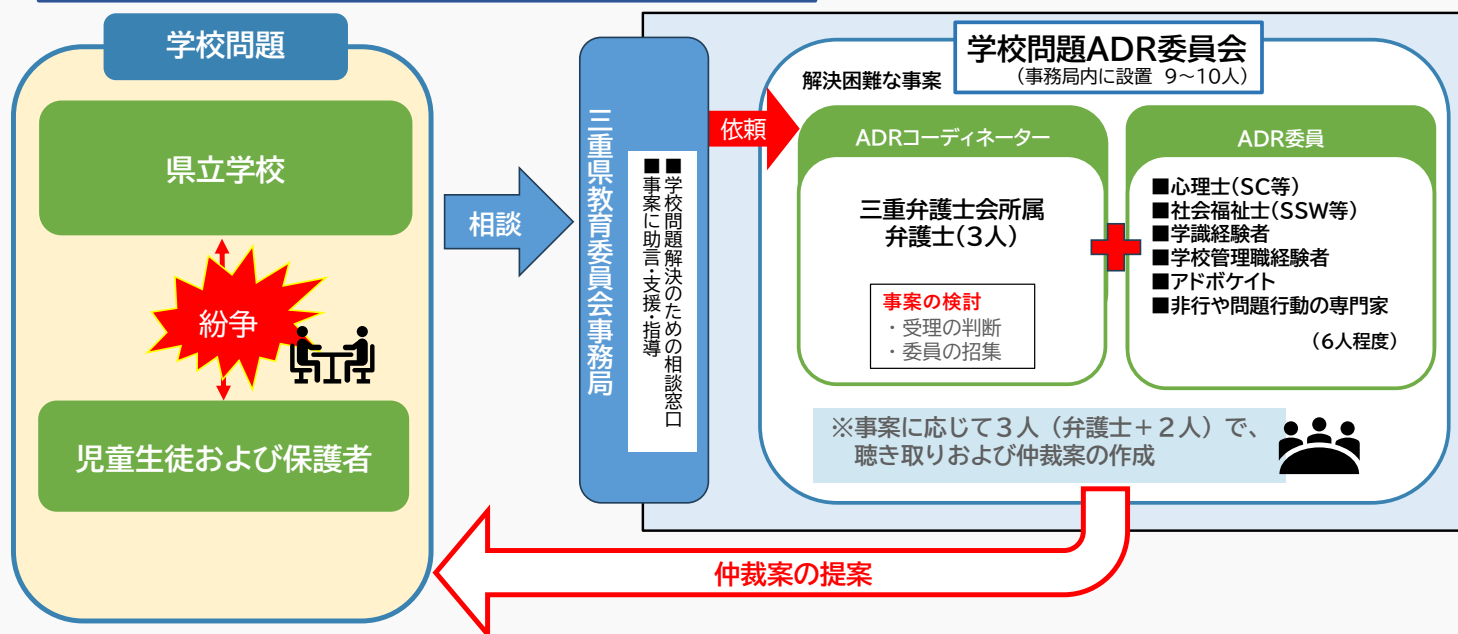
R9年度

- **いじめ対策専門チーム(仮称)の設置** 早期対応・深刻化防止
 - 「いじめ対応情報管理システム」を活用して、学校が認知したいじめの早期対応と深刻化の防止を図るために、学校に対し支援を行う。
 - 児童生徒や保護者からのいじめに関する相談に対応するとともに、当該児童生徒が在籍する学校や市町等教育委員会に助言や研修を行う。
 - 令和9年度の設置に向け、令和8年度中に制度を整えるとともに、有識者からの助言をふまえ「専門職」に適した人材と、予算の確保を進める。

三重県教育委員会事務局

「学校問題ADR（裁判外紛争解決手続）」の導入 紛争解決

「ADR」⇒ Alternative Dispute Resolution



三重県教育委員会事務局

5

「学校問題ADR（裁判外紛争解決手続）」の導入 期待される効果と導入時の留意点

【期待される効果】

- 学校問題ADRの導入により、教員が教育に取り組む時間が確保できるなど負担軽減につながる。
- 保護者にとって、学校以外の専門家に意見を伝える機会につながる。
- 学校と保護者の対立が深刻化する前に専門家が第三者的立場で合意形成を図ることにより信頼関係の再構築につながる。

【導入時の留意点】

- 質を担保する仕組みが必要。人選や取り扱いフロー、評価方法や数年後に再検討する仕組みを構築するとよい。
- 学校問題ADRの活用に適した事案は、完全な対立関係のものではなく、発展的な解消が期待できるものがよい。
- 学校が学校問題ADRに過剰に依存し、保護者との対話がおろそかになるなど、信頼関係を構築する努力を怠ることがあってはならない。

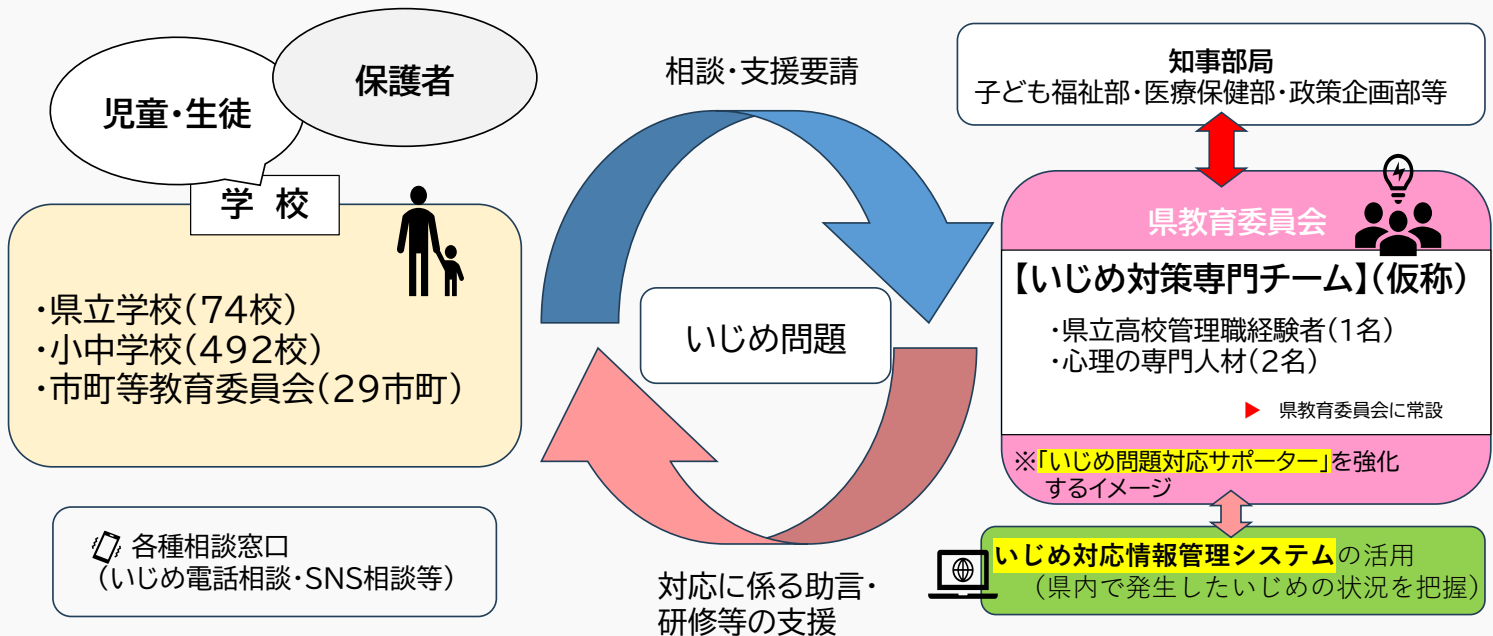


三重県教育委員会事務局

6

「いじめ対策専門チーム(仮称)」の設置

早期対応・深刻化防止



三重県教育委員会事務局

7

「いじめ対策専門チーム(仮称)」の設置

期待される効果と設置時の留意点

【期待される効果】

- 学校と保護者が相互不信・対立関係に陥る前にチームが介入することで効果的な学校の組織的な対応につながる。
- 子どものいじめ問題に悩む保護者の心のよりどころになり、学校や家庭の安心感につながる。
- 専門家から第三者的立場で適切な助言をもらえることで、学校・保護者双方の冷静な判断につながる。
- チームの介入により、いじめ防止対策推進法の趣旨を理解した対応につながる。

【設置時の留意点】

- 人選にあたっては、教育・心理のライセンスの保持だけでなく、「生徒指導提要」や法、ガイドラインの理解、いじめ対応の経験など複数の基準を設けた方がよい。
- 学校だけでは対応できない事案に対して、専門家からの知見は、深刻化防止の点で有効ではあるが、チームが対応する範囲を決めておく必要がある。
- 質を担保した継続をしていくために、運営に関して基準を明確にしておくことよい。

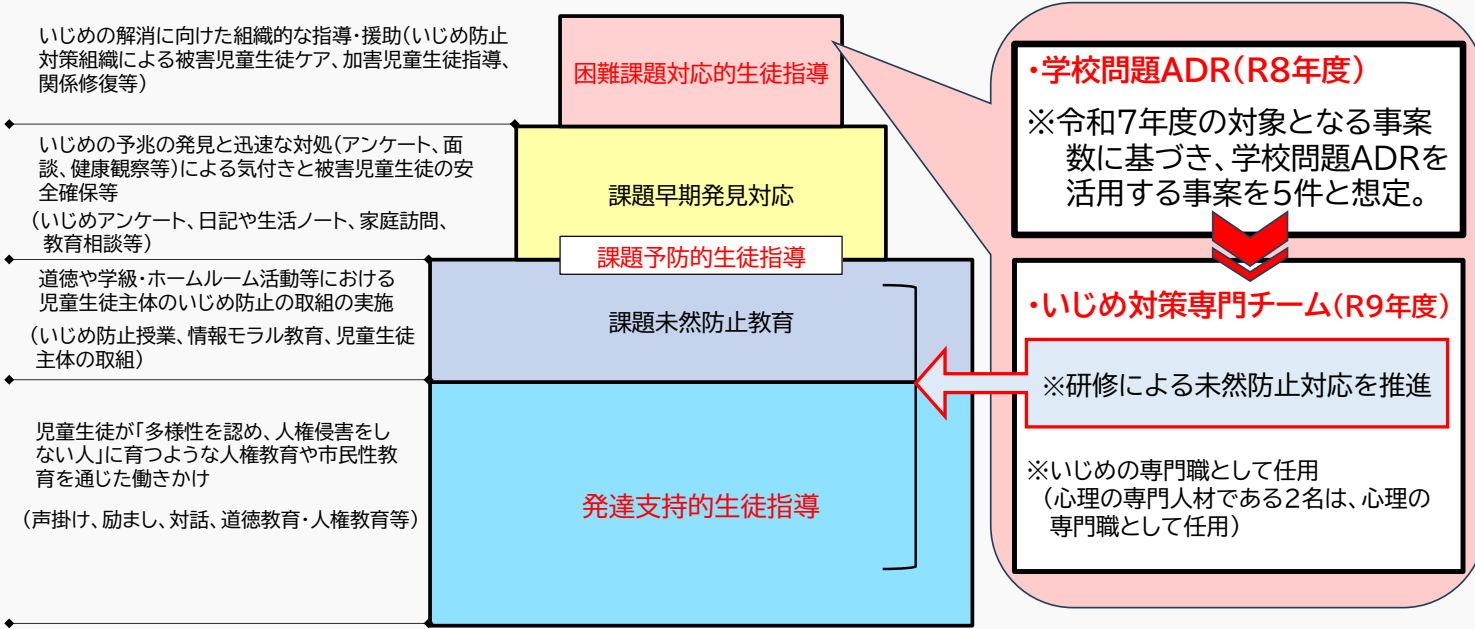


三重県教育委員会事務局

8

いじめの対策

いじめ対応の重層的支援構造【引用:生徒指導提要 文部科学省令和4年12月】

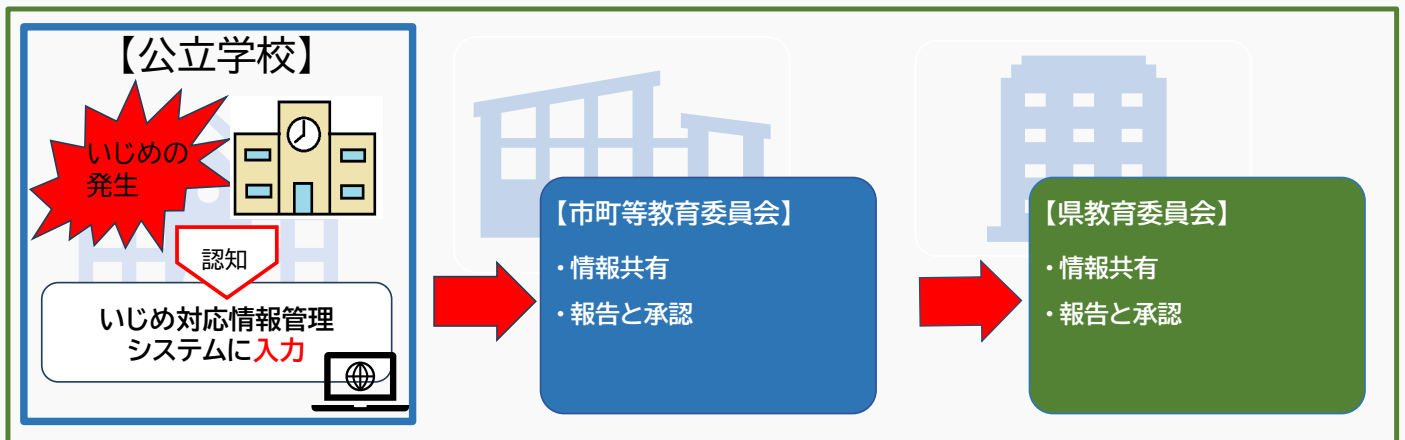


いじめ防止の取組状況

| 区分 | 公立学校関係 | (参考) 国立・私立関係 |
|------|---|---|
| 未然防止 | <ul style="list-style-type: none"> 学校いじめ防止基本方針を年度初め等に児童生徒・保護者に説明 いじめの防止に向けた主体的かつ自主的な行動ができる力を育む活動 道徳教育や人権教育など学校教育活動全体を通じたいじめをなくすための取組 情報モラル教育の推進 弁護士によるいじめ予防授業など専門人材を活用した取組 レジリエンス教育の推進 いじめ予防につながる授業の実践 <p>など</p> | <ul style="list-style-type: none"> 各学校において必要と判断した取組を実施 文部科学省、県教育委員会の取組等を通知、情報提供【私立独自取組】 |
| 早期発見 | <ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、教育相談員による相談や、心のケア SNS相談や24時間体制の電話相談の実施 いじめに対応する教職員への研修の実施 いじめ問題対応サポーターによる学校訪問・相談【公立独自取組】 <p>など</p> | <ul style="list-style-type: none"> 各学校において必要と判断した取組を実施 教育相談、公立の研修教材提供【私立独自取組】 生徒指導担当教員等を対象とした勉強会やワークショップの開催 私立学校いじめ防止対策支援員による学校からの相談対応【R8新規・私立独自取組】 左記のSNS相談や24時間体制の電話相談は国・私立の児童生徒等も相談可能 |
| 早期対応 | <ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる助言・支援 弁護士等による助言・支援 いじめ対応情報管理システムを活用した事案分析、助言、支援【公立独自取組】 犯罪に相当する場合の警察との連携 <p>など</p> | <ul style="list-style-type: none"> 各学校において必要と判断した取組を実施 私立学校にいじめ事案概要報告書(月報)の提出を依頼、必要に応じて助言【私立独自取組】 |
| 普及啓発 | <ul style="list-style-type: none"> ピンクシャツ運動 「STOP! いじめ」ポータルサイトによるいじめ防止の啓発 いじめ防止対応サポーターとの連携による啓発 <p>など</p> | <ul style="list-style-type: none"> 各学校において必要と判断した取組を実施 国公私立を問わず、県内の学校を対象に、いじめ防止動画コンテストを実施 |

いじめ対応について

いじめ対応情報管理システム



- 学校が認知したいじめに係る情報を、認知後速やかにシステムに入力することで、学校と教育委員会が遅滞なく状況を共有し、いじめの問題に迅速に対応できる。
- 転学・進学・進級時のいじめに関する情報の引継ぎができるため、とりこぼしのない、いじめの対応ができる。

いじめ対応について

いじめ対応情報管理システム

いじめ対応情報管理システム (School Teacher: test-matsusaka@matusaka.co.jp)

メッセージ > 新規申請
申請一覧 >
承認一覧 >
引継ぎ >
ワークフロー
管理
データ出力

新規申請
被習児童生徒氏名: _____ 氏名カナ: _____
市町等・県立: みどり市 学校区分: 小学校
学校名: あいこ学校 (高校のみ)
誕生日: _____ 認知日: _____
被習児童生徒: _____ 学部 (特別支援学校): _____
小学部 中学部 高等部
学年: 1年 2年 3年 4年 5年 6年
性別: 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女
 学校の教職員が発見した。

ログイン
学校: 担任の先生 決裁者
市町教育委員会: 決裁者1 決裁者2 決裁者3
県教育委員会: 決裁者1 決裁者2 決裁者3

いじめ対応情報管理システム (School Teacher: test-matsusaka@matusaka.co.jp)

メッセージ > 全ての申請一覧
申請一覧 > 全ての申請 (250件)
承認待ち (11件)
承認済み (11件)
承認差戻 (0件)
取り下げ (0件)
一時保存 (0件)
申請
承認一覧 >
引継ぎ >
ワークフロー
設定
ログアウト

追加申請
被習児童生徒氏名: _____ 氏名カナ: _____
清書力カ:

| 対応状況入力 | 対応年月日 | 解決 | 取組中 | その他 | 対応内容及び指導内容 | 次年度の会計日誌 |
|-----------------------|-------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------|----------|
| <input type="radio"/> | 2025年07月19日 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 生徒に聞き取りを実施。 | 1日 |
| <input type="radio"/> | 2025年07月30日 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 再度聞き取りを実施。 | |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |

いじめ対応について

弁護士によるいじめ予防授業（動画）



取組目的

- 弁護士が行ういじめ予防授業の動画を活用し、子どもたちにいじめを許さない態度・能力を身につけさせる。
- 具体的ないじめの事案を例示し、事案検討をとおして、いじめへの適切な対応について学ぶ。

動画の視聴方法

- STOP! いじめポータルサイトの申込フォームより申し込む。
(動画教材申込フォーム)
<https://www.stopijime.pref.mie.lg.jp/information/documents/movierequest/>



三重県教育委員会事務局

13

いじめ対応について

「STOP!いじめ」ポータルサイト



取組目的

- いじめ防止のポータルサイトを運用し、いじめに悩む子どものための相談窓口等を紹介することで支援につなげる。
- いじめ防止をテーマとする動画や、学校およびいじめ防止応援サポーターの主体的ないじめ防止の取組を掲載し、社会全体にいじめ防止の啓発を行う。

取組内容

- スポーツ選手、タレントからのいじめ防止のメッセージを書いた色紙を提供してもらい、公開することで啓発を進めた。
- サイト上で「いじめ防止動画コンテスト」を実施し、広く啓発するとともに、作成者側には「いじめ防止」について考える機会とした。
- 研修動画、各種リーフレットを掲載し、教職員をはじめ広く県民に啓発している。

など

三重県教育委員会事務局

14

いじめ対応について

いじめ防止強化月間（4月・11月）



- 平成30年4月1日に「三重県いじめ防止条例」が施行されました。条例では、いじめ防止に関する県民の理解を深め、社会総がかりでいじめの問題を克服するため、毎年4月と11月を「いじめ防止強化月間」としている。



いじめ対応について

応援メッセージ

土性沙羅さんからのメッセージ



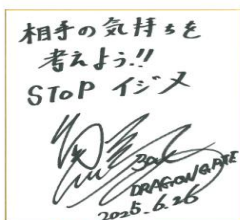
2016年 リオデジャネイロオリンピック
女子レスリング 金メダリスト

野口みずきさんからのメッセージ



2004年 アテネオリンピック 女子マラソン
金メダリスト 女子マラソン日本記録保持者

- 発信力のある、芸能人や、スポーツ選手など著名人に協力してもらい、いじめ防止をテーマに、いじめを受けづらい思いをしている人を勇気づけるメッセージなどを、自身のサインや写真とともに掲載し、広く県民に啓発している。



いじめ対応について 「STOP!いじめ」リレー動画

メッセージ / 「STOP!いじめ」リレー動画



「STOP!いじめ」リレー動画

「三重県いじめ防止条例」の基本理念をふまえ、県民全体でいじめの克服に取り組むため「いじめ防止」をテーマとしたリレー動画を募集しています。いじめを許さず、相手を思いやる心や、個性を認め尊重する態度を育み、広く県民に発信することで、社会総がかりでいじめの問題に取り組む機運醸成につなげます。



○「三重県いじめ防止条例」の基本理念をふまえ、県民全体でいじめの克服に取り組むため「いじめ防止」をテーマとしたリレー動画を募集して、掲載し啓発をしている。



三重県教育委員会事務局

17

いじめ対応について 「STOP!いじめ」ポータルサイト

<https://www.stopijime.pref.mie.lg.jp/>



三重県教育委員会事務局

18

いじめ対応について

三重県のいじめ対応の今後について

